

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Управління ризиками у сфері природокористування»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / С1.01 Економіка / Економіка довкілля і природних ресурсів
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і торгівлі
Автор ОК	Доктор економічних наук, професор кафедри економіки і торгівлі Павлова Олена Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з економічної теорії, мікроекономіки, макроекономіки, економіки природокористування.
Що буде вивчатися	Запровадження системи оцінювання ризиків у сфері природокористування та застосування заходів щодо підвищення рівня ресурсо-екологічної безпеки країни.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формує систему знань та вмінь на основі принципів виявлення, ідентифікації, оцінки та зменшення ризиків в сфері природокористування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально- економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для

	вирішення комплексних економічних завдань. ПР9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально- економічних досліджень. ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень. ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.